



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
COLEGIUL TEHNIC FORESTIER
PIATRA-NEAMȚ STR. ȘTEFAN CEL MARE NR. 67
E-MAIL: colegiultehnic@ymail.com; TEL / FAX : 0233.213680

PROGRAMUL MONDIAL ECO – ȘCOALA

TEME :

1. Plantări

2. Consumul responsabil de hrană

DIRECTOR,

Prof.PAVĂL MIHAI

DIRECTOR ADJUNCT,

Prof.Smău Giovana

COORDONATOR PROIECT,
Prof. BOACĂ RODICA

AN SCOLAR 2017 – 2018

DOCUMENTATIA PROIECTULUI ECO-SCOALA

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER PIATRA NEAMT
JUD NEAMT

BENEFICIILE SCOLII

Participarea Colegiului Tehnic Forestier la programul **ECO – SCOALA** reprezinta validarea preocuparilor cadrelor didactice de a forma elevi implicati în rezolvarea problemelor ecologice. In activitatile derulate vor fi implicati membri ai comunitatii scolare, carora li se vor alatura cei din comunitatea parintilor, dar si reprezentanti ai comunitatii locale.

Prin realizarea acestui proiect consideram ca vom avea urmatoarele beneficii:

- responsabilizarea ecologica prin actiuni de igienizare si de protectie a mediului, rezultatul fiind: o scoala mai frumoasa, mai curata, cu spatii verzi ingrijite;
- economisirea apei,energiei;
- formarea unor abilitati practice, antreprenoriale si de comunicare la nivelul scolii si comunitatii;
- formarea și dezvoltarea deprinderilor de curatenie și respect pentru mediu, prin punerea în aplicare în cadrul activitatilor desfasurate a cunostintelor dobandite la diferite discipline de invatamant;
- stimularea colaborării lucrului în echipa atat în randul elevilor cat și al cadrelor didactice;
- formarea unei imagini noi a scolii în plan local și național;
- stabilirea unor contacte cu scoli din țară sau strainătate participante la program;
- identificarea si constientizarea de catre elevi, cadre didactice, parinti, autoritati locale a problemelor de mediu din scoala si din imprejurimi;
- stimularea creativitatii, a ingeniozitatii, a spiritului practic al elevilor prin actiuni de colectare si reciclare a deseurilor si dezvoltarea spiritului civic si a capacitatii elevilor de a lua decizii;
- obtinerea unui buget suplimentar la nivelul scolii prin depozitarea selectiva a deseurilor in clase si in curtea scolii (hartie, sticle, deseuri reziduale) si valorificarea acestora;
- elevii implicati in program au posibilitatea afirmarii la nivel national prin castigarea unui premiu prestigios: **STEAGUL VERDE (obținut în anul 2014,iunie)**, dar si statutul de **ECO-SCOALA**;
- legatura cu Comunitatea locala : Primaria Piatra Neamt, Agentia de Protectia Mediului, S.C. Brantner - Sevcii Ecologice S.A., Directia Apelor „Siret” Bacau-Sistemul de gospodarie a apelor Neamt;
- elevii au o alternativa de petrecere a timpului liber.

1. COMITETUL ECO - SCOALA

REPREZENTANTII CONDUCERII SCOLII

- Director: profesor Pavăl Mihai
- Director adj : profesor Smău Giovana

COORDONATOR PROIECT

PROFESOR BOACĂ RODICA

REPREZENTANTI AI CADRELOR DIDACTICE

- Smau Giovana : profesor-inginer mecanica-director adjunct
- Boaca Rodica : profesor de chimie – coordonator
- Aghiorghiesei-Olteanu Ecaterina – profesor limba română
- Mîndricel Adina : profesor protectia mediului
- Rusu Camelia: profesor protecția mediului
- Isac Alina : profesor de biologie
- Gângă Irina:profesor limba română
- Grădinaru Carmen: profesor franceză
- Iacob Liliana : profesor de fizica
- Chele Ion – profesor-inginer-mecanică
- Paiu Iulian : prof.ing.prelucrarea lemnului
- Popa Valentina: profesor de protectia mediului
- Vranceanu Luminita : profesor de geografie
- Mocanu Irina: profesor de educație fizică și sport
- Burghelea Bianca:profesor silvicultură
- Biro Carmen : profesor limba română
- Bistriceanu Ioana: profesor chimie
- Cojocar Gabriel : profesor silvicultură

REPREZENTANTI AI PARINTILOR

- LupuMaria: comitetul de părinți
- Giroveanu Elena: membru
- Minut Alina: membru
- Rotaru Maria: membru

REPREZENTANTI AI ELEVILOR

- Liviu Popa – clasa a-XII-a A;
- Andronache Iulian,Baciu Claudiu,Munteanu Mihai,Năfăreanu Florin,Ungureanu Bogdan,Țăpuc Viorel-clasa 11B
- Stroia Ștefania,Tanasa Ciprian,Ungureanu Roxana, Balan Bianca – clasa 11D;
- Sava Petru, Tuduran Petru, Savin Bogdan,Armanu Ionuț, Butacu Alin – clasa 11F;
- Bahica Elana,Nistor Alexandra, Atomei Bianca-clasa 11C;
- Vidu Valentin, Sofrone Bianca,Sîia Sabina, Gogoasă Sidica- clasa 11A;
- Gabăr Alexandra, Buștan Ramona, Vlad Ionela, ,Rotaru Roxana- clasa a-XII-a A;
- Butunoi Ionel, Dandu Marinel, Dandu Razvan,Grasu Remus, Nica Diana,Minut Valentin – clasa a-XII-a C;

- Ifrim Marian Nicolae, Marian Mihai Iulian, Trifan Mihai Damian, Ursaru Danut-clasa 12B
- Calistru Vlăduț, Chiuariu Alin, Enaru Alexandru, Rusu Mădălina, Giroveanu Andreea, Trifan Bogdan, Gavril Alexandru, Măriuță Rareș – clasa a-XII-a D;
- Cazacu Stefan, Dobrea Cosmin, Mătreață Liliana- clasa a-XII-a E;
- Iacob Marina Cosmina- 9A, Găină-Bangău Ioan-9B, Nistor Codruț – 9C, Cosoană Mihaela- 9D

REPREZENTANTI AI AUTORITĂȚII LOCALE

- Primaria Municipiului Piatra Neamt : reprezentant ing. Mindrila Doru
- Agentia de Protectia Mediului : reprezentant director coordonator ing. Eduard Corduneanu
- Directia Apelor „Siret” Bacau, Sistemul de Gospodarie al Apelor: reprezentant director ing. Pavaleanu Ioan
- S.C. Brantner S.A. Piatra Neamt: reprezentant director ing. Ploaie Ionel
- Directia Silvica Piatra Neamt: reprezentat director ing. Gherghel Doru
- SC Lafor SRL Războieni – reprezentant ing. Păvăleanu Silviu

REPREZENTANTI AI ADMINISTRATIEI SCOLII

- Toma Vasile: administrator
- Tablan Cornel : informatician

REPREZENTANTI AI SECRETARIATULUI SI BIBLIOTECII SCOLII

- Paduraru Gabriela : bibliotecar
- Birsan Ciresica: secretar
- Olariu Simona: secretar șef

REPREZENTANTI AI ISJ NEAMT

- Paval Mihai: profesor metodist ISJ Neamt
- Ganga Irina: profesor metodist ISJ Neamt
- Vasilef Maria: profesor silvicultura – metodist ISJ Neamt

COLABORATORI

- ing. Isopescu Monica : specialist in domeniu (Agentia de Protectia Mediului)
- ing. Smău Ciprian Adrian: inginer silvic (Direcția Silvică Piatra Neamț)

ATRIBUTIILE SI RESPONSABILITATELE COMITETULUI

- 1. Coordonator proiect :** prof. Boacă Rodica
 - stabileste parteneriate
 - evalueaza activitatile
 - 2. Responsabili gestionarea deseurilor:**
 - prof. Mîndricel Adina
 - prof. Rusu Camelia
 - prof. Smau Giovana
- Elevi:** reprezentanții claselor a XII-a

3. Responsabili probleme de mediu:

- prof. Mandricel Adina
- prof. Rusu Camelia Oana
- prof. Bistriceanu Ioana
- prof. Popa Valentina
- prof. Vrînceanu Luminița

Elevi: comitetul eco

4. Responsabili eco-sanatate

- prof. Boaca Rodica
- prof. Isac Alina
- prof. Vranceanu Luminita
- prof. Mandricel Adina

Elevi: Gabăr Alexandra, Buștan Ramona, Vlad Ionela – clasa 12 A

5. Responsabili monitorizare

- prof. Iacob Liliana
- prof. Corneanu Irina
- prof. Smau Giovana

Elevi:clasa 10 D,11E,10E,11C,10C

6. Responsabili colaborari reviste (BioPlanet si Terra Magazin) si distribuirea lor:

- prof. Boacă Rodica
- prof. Isac Alina

Elevi : reprezentanti clasa 9B

7. Responsabili sondaje, publicari in revista scolii si suplimentul eco „Omul si Natura”

- prof. Rodica Boacă

Elevi: reprezentanti ai claselor a-XII-a si a-XI-a

8. Responsabili concursuri scolare

- prof. Paiu Iulian
- prof. Vranceanu Luminita

Elevi:; Calistru Vlăduț, Chiuariu Alin, Enaru Alexandru – clasa a XII-a D

9. Responsabili cu popularizarea actiunilor in scoala:

- prof. Boaca Rodica
- prof. Isac Alina
- prof. Mîndricel Adina
- prof. Dăscălița Irina
- prof. Iacob Liliana
- prof. Smau Giovana

Elevi: Calistru Vlăduț- 12 D; reprezentanții claselor a-X-a

10. Responsabil cu intocmirea si redactarea documentatiei:

- prof. Boaca Rodica

11. Responsabili cu amenajarea si intretinerea spatiului verde

- prof. Rusu Camelia, Vrînceanu Luminița, Paiu Iulian

Elevi : clasa 10C, 10B,

12. Reprezentantul Agentiei de Protectia Mediului

Director coordonator ing. Eduard Corduneanu

- consultanta in probleme de mediu si informationala

13. Reprezentantul Primariei - ing. Mindrila Doru

- consultanta in probleme de mediu

14. Administrator : Toma Vasile

- asigura baza materiala derularii activitatii

15. Informatician : Tablan Cornel

- administrarea site-ului scolii ; promovarea colegiului

16. Bibliotecar: Paduraru Gabriela

- promovare concursuri

17. Serviciu secretariat:

Merealbe Simona

- **corespondentă**

2. ANALIZA PROBLEMELOR DE MEDIU

Programul „Eco-Scoala” reprezintă o provocare pe termen lung pentru elevi, cadre didactice, pentru oameni conștienți și preocupați de găsirea unor soluții problemelor actuale ale mediului din școală și din orizontul local, dar și la prevenirea apariției altora.

Adevărata educație ecologică începe sau ar trebui să înceapă din frageda copilărie, deoarece ea contribuie la formarea unei conștiințe și a unei gândiri ecologice din care rezultă o comportare atentă și corectă față de mediu.

În acest sens membrii „Eco-Scoala” ai Colegiului Tehnic Piatra Neamț au analizat problemele de mediu specifice colegiului, comunității locale și gradul de implicare al elevilor și personalului școlii în rezolvarea sau cel puțin ameliorarea acestora prin activitățile desfășurate în acest proiect.

Acțiunea de protecție a mediului se poate realiza pe deplin numai prin asocierea măsurilor de ordin juridic și administrativ cu cele de ordin educațional. Schimbarea mentalității oamenilor nu este ușor de realizat, dar, fără o educație în acest sens, orice acțiune de ocrotire a mediului este sortită eșecului. Astfel s-a constatat că în unitatea noastră nu s-au găsit întotdeauna soluții optime pentru următoarele probleme de mediu:

- schimbările climatice

- resursele naturale

- colectarea și sortarea deșeurilor

- reciclarea materialelor reutilizabile

- menținerea curățeniei în școală și în perimetrul acesteia

- extinderea zonelor verzi la nivelul colegiului.

În urma întâlnirilor avute cu dna. Săpescu Monica, reprezentant al Agenției de Protecția Mediului s-a ajuns la concluzia că ameliorarea continuă a acestor probleme se va putea realiza dacă elevii și profesorii nu vor mai percepe acțiunile de ecologizare ca fiind o atribuție strictă a autorității locale ci o implicare mai mare în desfășurarea unor activități prin care să reducă impactul negativ asupra naturii. Soluționarea, la nivelul școlii, a problemelor identificate poate genera soluții și pe plan local, asigurând astfel durabilitatea proiectului.

Membrii comitetului „Eco-Scoala” împreună cu șefii claselor au analizat soluțiile propuse pentru rezolvarea problemelor de mediu vizate și s-a hotărât respectarea obiectivelor propuse, datorită gradului mare de aplicabilitate și a faptului că iau în considerare, în egală măsură, cunoștințele, achizițiile de atitudine, clasificarea valorilor și demersul practic. Ținându-se cont de resursele existente la nivelul școlii și cu sprijinul comunității locale, membrii comitetului, au identificat posibilitatea de a realiza colectarea separată a deșeurilor rezultate din activitatea desfășurată la nivelul colegiului, valorificarea acestora, implicarea elevilor în acțiuni de amenajare a spațiilor verzi, de curățarea parcului din curtea școlii și de conștientizare a populației privind problemele de mediu și de formare a unei atitudini responsabile față de acesta.

Se va încerca constituirea în atelierul școlii a unor panouri, a unor pubele speciale care pe lângă cele deja existente în curtea școlii să se poată face o colectare a deșeurilor mai eficientă. În colaborare cu autoritățile locale se va încerca achiziționarea unor saci menajeri pentru selectarea deșeurilor.

Tinându-se cont de **7 mesaje eco** s-au propus următoarele activități:

1. curățenia în clase, pe holuri, în curtea școlii

2. starea gardurilor, mai ales în spatele școlii

3. infrumusetarea zonelor verzi din curtea scolii si din jurul ei
4. tinuta decenta a elevilor
5. respectarea valorilor, ca elemente ale profilului organizatiei scolare
6. amenajarea unui spatiu verde in perimetrul scolii pentru desfasurarea de lectii in natura
7. realizarea de obiecte pentru spatiul verde, din materiale reciclabile
8. realizarea unor cosuri ecologice pentru reciclarea hartiei si valorificarea ei
9. colectarea deseurilor
10. participarea la concursuri, realizarea de chestionare si intocmirea unor referate pe teme eco

MESAJE ECO

MESAJ 1

Azi poti sa-nveti sa protejezi natura
Caci doar prin ea primim respect si noi!

MESAJ 2

Sa-ncerci sa reciclezi deseuri
Sa stii ca poti refolosi!

MESAJ 3

Sa poti planta un pom, o florica
Sa poti simti ce bine poate fi!

MESAJ 4

Sa vrei sa vezi ca doar o clasa curata
O zi mai buna-ti poate oferi!

MESAJ 5

Sa stii ca doar un bun ecologist
Se poate numi si bun economist!

MESAJ 6

Sa-ncerci sa-nveti ca ocrotind padurea
Nimic mai sanatos nu poate fi!

MESAJ 7

Sa-ncepi sa te formezi din vreme
Pentru un viitor ce tu-l vei construi!

3.PLANUL DE ACTIUNE

Scopul actiunii este: **formarea constiintei, conduitei si atitudinii ecologice a elevilor, parintilor, cadrelor didactice si a membrilor comunitatii prin dezvoltarea de abilitati de management al deseurilor si mentinerea conditiilor ecologice in scolala si in imprejurimi.**

Realizarea acestui scop va fi posibila prin atingerea obiectivelor generale:

1. ecologizarea permanenta a spatiului scolar
2. managementul deseurilor

Obiectivele generale vor fi indeplinite prin cateva obiective operationale:

1. ecologizarea permanenta a spatiului scolar:
 - elevii vor constientiza ca spatiul scolar si spatiul verde sunt carti de vizita ale scolii
 - se va infiinta o patrula ecologica „Patrula Eco”
 - se va elabora si implementa programul de ecologizare a spatiului scolar
 - se va amenaja si intretine spatiul verde al scolii

2. managementul deșeurilor
- se vor confecționa cosuri de colectare a deșeurilor reciclabile
 - se vor valorifica deșeurile prin vânzarea acestora la firmele de profil din Piatra Neamț
 - se vor calcula și gestiona beneficiile în urma valorificării deșeurilor
 - se va decide cum anume se vor investi beneficiile.

PLANUL DE ACTIUNE

Nr. crt	Activitatea	Responsabili	Termen de realizare
1.	Luna curățeniei	Prof.: Mandricel Adina, Rusu Camelia Elevi: comitet eco	Septembrie 2017
2.	Ecologizare în curtea școlii	prof. Rodica Boacă, prof. Mândricel Adina Elevi: clasa a X-a D, clasa XI-a A, clasa IX-a A	Octombrie 2017
3.	O alimentație sănătoasă – Ziua Mondială a Alimentației	Prof. Boaca Rodica, Mândricel Adina, Rusu Camelia, Isac Alina Elevii - clasele: 11 A, 10A	16 Octombrie 2017
4	Actualizarea paginii Eco-Scoala pe site-ul școlii	Inf. Tablan Cornel	permanent
5	Colaborare cu revistele : Terra Magazin și BioPlanet	Prof: Isac Alina Prof. Rodica Boacă Elevi: reprezentant comitet eco-9B împreună cu șefii claselor	permanent
6	Amenajarea cutiilor pentru colectarea selectivă a deșeurilor în toate clasele	Prof.: Rusu Camelia, Popa Valentina, Elevi: reprezentanți clasele 12;	Noiembrie 2017
7.	Proiecte inovative „Valorificarea deșeurilor din lemn”	Prof.: Paiu Iulian, Elevi: clasele cu profil FPL (9E, 10E, 11E)	Noiembrie 2017
8	Publicarea de articole pe teme de mediu revista „Omul și natura”	Prof. Boaca Rodica, Smau Giovana Elevi: Calistru Vlăduț-12D,	Semestrial decembrie/mai
8	Ziua Mondială a Apelor – concursuri tematice, prezentări ppt și referate	Prof. Boaca Rodica, Mândricel Adina, Rusu Camelia, Iacob Liliana Elevi: comitet eco	22 martie 2018
10	Organizarea unui sondaj de opinie privind cunoașterea acțiunilor din proiectul Eco-scoala și cunoașterea codului, prin aplicarea unui chestionar	Prof. Smau Giovana, Popa Valentina, Isac Alina, Elev: comitet eco	Martie 2018
11	Acțiuni de plantare în curtea școlii și la partenerii educaționali (Ocolul Silvic Vaduri)	Prof. Burghelea Bianca, prof. Cojocaru Gabriela	Octombrie 2017- Martie 2018

		Elevi: XII-aC, XII-a B	
12.	Confectionam si reciclăm! Amenajarea unei expozitii cu obiecte realizate din materiale reciclabile (martisoare, felicitari alte obiecte), „EcoMărțișor”	Prof. Vranceanu Luminita., Mândricel Adina, Bistriceanu Ioana, Grădinaru Carmen, elevi: clasa 9A, 9C, 9D, 11A, 11E	8 Martie 2018
13.	Actiune de colectare si valorificare a hartiei	Prof. Chele Ion, Elevi: comitetul eco	noiembrie-martie - iunie
14.	„Luna Padurii”- intalniri cu specialisti, concursuri pe teme eco	Prof., Rusu Camelia, Smau Giovana, Burghelea Bianca Elevi: comitetul eco	15 martie – 15 aprilie
15	Concurs Național – ed. VI- „Lumea pe care ne-o dorim”-, „Scoala Altfel”	Comitetul de organizare Coordonator Boaca Rodica	21 mai 2018
16.	Organizarea unor drumetii cu caracter ecologic in una din ariile protejate ale jud. Neamt	Prof. Vranceanu Luminita, Popa Valentina Elevi: clasei 10C, 10D,	7 - 11 aprilie
17	Concurs „Mâncăm sănătos-trăim sănătos!” – Alimente sănătoase versus alimente nesănătoase (Master Eco-Chef-Colegiul Tehnic Forestier – ed. III)	Prof. Rodica Boacă. Mândricel Adina Elevi: comitetul eco	Săptămâna „Să știi mai multe să fii mai bun” 20-25 mai 2018
18	Refolosim! Reutilizăm! Reciclăm! – concursuri de profil – proiecte de strângere a deșeurilor	Prof. Smau Giovana Elevi: comitetul eco	Săptămâna „Să știi mai multe să fii mai bun”
19	Actiuni de plantare – elevi perioada de practică	Prof. Burghelea, prof. Cojocaru	Semestrial
20.	Activitati organizate conform calendarului ecologic (Ziua Biodiversitatii, Ziua Mediului etc)	Comitetul Eco	Conform calendar eco
21	Protejarea resurselor naturale	Prof. Mândricel Adina, prof. Vranceanu Luminița Elevii claselor 10A, 10C	Octombrie 2017 Mai 2018
22.	Intocmirea raportului activitatilor desfasurate in programul Eco Scoala	-prof. coordonator-Comitetul Eco	-iunie 2018

Acțiuni:

- contactarea firmelor si persoanelor care sa preia deseurile colectate
- procurarea și amplasarea în clase si curte a recipientilor pentru colectarea diferentiata a deșeurilor
- organizarea colectivelor care sa urmareasca colectarea deșeurilor, pastrarea curateniei în clase si pe coridoare, si sa tina evidenta cantitatilor colectate și predate
- stabilirea și comunicarea responsabilitatilor persoanelor implicate în program (elevi și cadre didactice)
- vanzarea deșeurilor colectate
- intocmirea situatiilor statistice si calcularea veniturilor realizate
- realizarea unor fluturasi în scopul popularizarii actiunilor desfasurate în comunitatea locala
- marcarea principalelor date si evenimente din calendarul ecologic prin diferite activitati - concursuri de postere, parada a modei, eseuri ecologice, expozitii de desene si obiecte realizate din materiale refolosibile și naturale (ex.: seminte, castane, crengute, etc.)
- actiuni de ecologizare și amenajare a curții școlii și zonei verzi din jur (spatiul verde din fata școlii si parcul școlii, Parcul Cozla)
- realizarea unor portofolii despre flora specifica zonei de Nord-Est a țării, în care se afla localitatea noastra
- marcarea zilelor de 1 Iunie - Ziua internațională a copilului și 5 Iunie - Ziua Pământului printr-o acțiune de masa a elevilor școlii,

- organizarea unei festivitati de evidentiere și premiere a elevilor claselor și cadrelor didactice cu rezultate deosebite în derularea programului
- amenajarea unui spatiu natural pe holul de la parter cu plante de interior
- realizarea unor excursii cu continut tematic.

4.MONITORIZAREA SI EVALUAREA

Procesul continuu de colectare a informațiilor relevante despre modul de desfășurare a activității programate în proiectul ECO-SCOALA, este un proces care folosește informațiile obținute pe parcursul monitorizării, cu scopul de a analiza modul în care acțiunile întreprinse și specificate în planul de activități și-a atins ținta și a avut eficiența scontată.

Elaborarea metodologiei și instrumentelor de monitorizare și evaluare propuse pentru a fi folosite pe toată perioada derulării proiectului au următoarele scopuri :

- sistematizarea experienței castigate, pentru a îmbunătăți planificarea și rezultatele acțiunii..
- masurarea schimbărilor determinate de proiect, planificate sau nu, pozitive sau negative.
- oferirea posibilităților celor implicați, profesori , elevi ai Colegiului Tehnic Piatra Neamt și reprezentanților comunității locale, de a cunoaște reciproc activitatea printr-o raportare transparentă , care se va realiza în cadrul fiecărei întruniri programată în proiect.
- contribuie la încurajarea autoevaluării atât a cadrelor didactice privind măsura în care și-au atins obiectivele , cât și a elevilor prin prisma realizării sarcinilor ce le-au fost atribuite în planul de activități.
- determinarea membrilor și a tuturor persoanelor incluse în proiect să ofere informații oneste și transparente.

Monitorizarea și evaluarea sunt funcții complementare și se pot aplica la următoarele niveluri :

- monitorizarea și evaluarea activității asistentei tehnice contractate prin activitățile propuse(constatari și remedii propuse, realizarea unor analize SWOT).
- monitorizarea și evaluarea implementării proiectului(întâlnirile lunare vor evidenția problemele care ar putea să apară pe măsura derulării).
- evaluarea impactului implementării proiectului la nivelul școlii și a comunității locale(se va acorda o atenție sporită asupra impactului pe care îl are acțiunea la elevi).

Scopul evaluării finale reprezintă stabilirea gradului în care proiectul ECO-SCOALA a dus la satisfacerea nevoilor existente și în identificarea efectelor produse.

Echipa de implementare a proiectului, va organiza lunar ședințe de progres în cadrul cărora se va analiza evoluția proiectului din punctul de vedere al cheltuielilor, utilizării resurselor, implementării activităților, obținerii rezultatelor și îndeplinirii indicatorilor pentru fiecare acțiune în parte.

Fiecare activitate va fi astfel monitorizată și evaluată, așa cum a fost specificat și în planul de activități, iar rezultatele indiferent că e vorba de progres sau nu, rezultate remarcabile sau mai puțin performante sau neatingerea scopurilor, vor fi discutate , analizate, în cadrul ședințelor și facute publice (reclame la panourile din școală, în revista școlii, în ședințele în care vor fi implicați și factorii locali,etc), astfel încât prin intermediul acestei activități, Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamt să devină cât mai vizibil.

5. CURRICULUM

Mediul de pe Pamant, care ni se pare atât de firesc este unic în întregul sistem solar.Numai pe Terra sunt reunite toate condițiile favorabile vieții.

Pornind de la aceste cuvinte, fiecare om este conștient de faptul că sănătatea fiecăruia dintre noi este legată de sănătatea mediului.

Astfel cadrele didactice de la Colegiul Tehnic Forestier împreuna cu elevii au inteles ca fiecare poate contribui la pastrarea sanatatii mediului, nici un gest in apararea naturii nu este inutil. Protectia mediului a devenit o problema de constiinta si de aceea acolo unde este posibil vor incerca sa integreze programul „Eco-Scoala” in curriculum, sa gaseasca, pornind de la materiile predate solutii la problemele cu care se confrunta curtea scolii, sa faca diverse conexiuni intre subiectele de specialitate si problemele ecologice.

CARACTERUL INTRADISCIPLINAR

Proiectul nu se adreseaza unei singure discipline, ci reusita in derularea acestui program depinde de caracterul intra si interdisciplinar al activitatilor propuse. Profesorii vor incuraja capacitatea de investigare si cercetare precum si dezvoltarea spiritului de observatie. Astfel:

- vor coordona concursul „Eco-clasa” in cadrul programului
- vor intocmi chestionare pe probleme de mediu
- vor realiza ecusoane, fluturasi, pliante pentru promovarea activitatilor
- vor monitoriza si evalua activitatea programului, monitorizarea facandu-se prin grafice, tabele etc
- vor elabora regulamentele concursurilor, vor monitoriza si vor evalua desfasurarea acestora, vor stabili echipele de jurizare
- vor organiza simpozioane pe teme „eco”
- vor actualiza panoul „Eco”
- vor adapta curricula prin implementarea unor activitati precum: cantarirea deseurilor colectate, grafice, realizarea de parteneriate cu autoritatile locale pe teme de mediu sau cu alte scoli din programul „Eco-Scoala”.

Cantarirea deseurilor colectate in vederea valorificarii se va face la orele de fizica si modul. La orele de matematica se vor face reprezentari grafice. Cutiile pentru depozitarea deseurilor se vor face in timpul orelor de instruire practica- prelucrarea lemnului.

Proiectele privind protectia naturii (concursul „Chimia si viata”) vor fi realizate la orele de informatica si chimie.

La orele de romana, engleza, franceza se intocmesc referate privind protejarea naturii, economisirea unor resurse.

6. INFORMAREA SI IMPLICAREA COMUNITATII SCOLARE SI A COMUNITATII LOCALE

Informarea si implicarea comunitatii scolare se va realiza prin:

- realizarea unui panou Eco-Scoala:
- afisarea obiectivelor programului
- programul de activitati
- programul de ecologizare
- realizarea paginii Eco-Scoala pe site-ul scolii : documentatia programului si actiunile realizate: imagini, reportaje, comentarii, fotografii
- note informative, anunturi, dezbateri cu invitati de specialitate
- realizarea paginii Eco in revista scolii
- eseuri eco
- reportaje, expozitii, fotografii de la activitatile desfasurate
- creatii literare pe teme eco
- pliante, fluturasi, afise
- concursuri si premii

7. ECO – CODUL

„VIATA ESTE BUNA ATUNCI CAND ESTE VERDE !”

„VIATA ESTE BUNA ATUNCI CAND ESTE VERDE !”

FLEXIBILITATEA TEMEI

Proiectul Eco-Scoala isi propune formarea unei atitudini responsabile a elevilor, in ceea ce priveste pastrarea curateniei ambientului prin depozitarea corecta a deseurilor si intretinerea spatiilor verzi, implicarea in actiuni de amploare pentru conservarea mediului si solutionarea unor probleme de poluare semnalate in localitatea Piatra Neamt.

„Eco-Scoala” isi propune asadar sa-i invete pe elevi dar si pe adultii comunitatii sa traiasca in armonie cu natura dataatoare de frumos si sanatate.

Schema proiectului este compatibila cu temele tratate la diferite discipline precum: biologia, chimia, fizica, protectia mediului, geografie, consiliere si orientare matematica dar si la limba si literatura romana, educatia fizica, silvicultura.

Schema este flexibila deoarece mediul natural este in centrul preocuparilor atat al stiintelor cat si al artelor iar relatia omului cu ceea ce se gaseste in jurul lui i-a deschis acestuia curiozitatea.

Astfel programele scolare au prevazute capitole ce vizeaza probleme de protectia mediului, poluare, atitudine civica prin care este transmis mesajul de respect fata de mediul inconjurator. Atat proiectul cat si programele scolare formeaza atitudini si valori pozitive fata de mediu prin utilizarea durabila a resurselor naturale, managementul deseurilor si reciclarea acestora. Contribuie la cresterea gradului de implicare in problemele comunitatii locale legate de protectia si conservarea mediului, prin problemele de mediu cu care se confrunta scoala. Determina cooperarea si mobilitatea elevilor si cadrelor didactice, punandu-se mult accent pe schimbul de informatii si de experienta, promovand un mod de viata si munca consecvent in protectia mediului.

REZULTATELE PE TERMEN LUNG IMPUSE DE PROGRAM

- Cultivarea respectului pentru NATURA si elementele care intra in componenta ei: ape, plante, animale, etc;
- Cresterea dorintei de a ocroti, respecta si proteja natura prin implicarea elevilor in activitati cu caracter experimental si demonstrativ;
- Dezvoltarea aptitudinilor de cercetare, explorare, investigare a mediului;
- Cunoasterea fiintelor si fenomenelor din mediul inconjurator si caracteristicile acestora;
- Informarea si sporirea cunoastintelor despre mediu;
- Insașirea unor norme de comportament necesare pentru a asigura echilibrul dintre sanatatea individului, a societății și a mediului;
- Cunoasterea plantelor și animalelor ocrotite de lege;

- Cercetarea modalităților de reabilitare a stării mediului înconjurător prin antrenarea elevilor în activități de îngrijire a spațiilor verzi, de reciclare a deșeurilor, de salubritate a localităților, etc;
- Conștientizarea necesității de a economisi apa, energia electrică, lemnul, etc. (toate resursele naturale);
- Formarea unei atitudini dezaprobatoare față de cei care încalcă normele și legile ecologice.
- Crearea de noi comportamente individuale, de grup și sociale care să reflecte preocuparea față de menținerea calității mediului și capacitatea de acțiune directă, concretă în luarea deciziilor cu impact asupra mediului;
- Sensibilizarea față de natură și creșterea responsabilității la problemele de mediu prin informarea opiniei publice;
- Cunoașterea aprofundată a aspectelor esențiale ale mediului în totalitatea sa (natural, construit, tehnologic);
- Formarea unei etici ecologice (atitudini, principii, convingeri)

POTENTIALUL PROGRAMULUI DE A ACTIONA CA UN LIANT IN SCOPUL DEZVOLTARII UNEI STRATEGII PENTRU EDUCATIA ECOLOGICA

Educația relativă la mediu își propune să-l conducă pe elev spre formarea unui punct de vedere mai obiectiv asupra realității (al cărei fundament este relația om-oameni-mediu), să-l incite la participare, devenind conștient de viitorul său.

Educația relativă la mediu trebuie, înainte de toate să urmărească dezvoltarea gradului de conștiință și a responsabilității tuturor oamenilor față de mediu și problemele sale. Elevii trebuie să dobândească cunoștințele, atitudinile, motivația, angajarea și instrumentele necesare pentru a acționa, individual și în colectiv, în vederea soluționării problemelor actuale și prevenirii apariției unor noi probleme.

Actualitatea ecologiei este dată de problemele majore cu care civilizația umană globalizată se confruntă în ultima perioadă, mai cu seamă cele legate de două aspecte :

1. creșterea exponențială a populației umane;
2. creșterea impactului de mediu produs de o economie din ce în ce mai mare;

Studiul problemelor de mediu nu se realizează doar pe baza informațiilor științifice, ci trebuie să se țină cont și de factori istorici, culturali, sociali. Mediul înconjurător nu cuprinde numai elementele naturii ci și clădiri, străzi, termocentrale, fabrici, fapt ce trebuie neapărat luat în considerare la organizarea activităților de educație ecologică ca scop în dezvoltarea durabilă a orașului Piatra Neamt.

Principii de urmat în educația ecologică:

- Abordarea mediului în totalitatea lui: natural și artificial, tehnologic și social, economic și politic, cultural și istoric, moral și estetic.
- Explorarea problemelor ecologice majore din perspectiva locală, regională, națională, internațională, astfel încât elevii să cunoască factorii de mediu și din alte regiuni geografice;
- Axarea pe problemele de mediu actuale și potențiale, luând în considerare evoluția lor istorică;
- În prevenirea și rezolvarea problemelor de mediu, promovarea valorilor și necesitățile locale, naționale și cele internaționale;
- Descoperirea simptomelor și cauzelor reale ale problemelor de mediu;
- Promovarea învățării prin cooperare;
- Scopul educației ecologice este de a crea atitudini pozitive față de mediul înconjurător.

Beneficiile introducerii conceptului **Eco-Scoala** ca strategie a Ministerului Educației Cercetării Tineretului și Sportului, indiferent de modalitatea de aplicare aleasă, sunt evidente, atât pentru profesori, cât și pentru elevi, deoarece aceasta presupune mai multe avantaje:

- ✓ Prezintă caracter de atractivitate pentru elevi, implicând aspecte actuale, critice, relevante;

- ✓ Permite o abordare interdisciplinară, ca și îmbinarea tratării sectoriale a problemelor (pe discipline cum ar fi biologie, chimie, geografie);
- ✓ Stimulează desfășurarea lucrului în echipă;
- ✓ Contribuie la dezvoltarea creativității și gândirii (prin identificarea și rezolvarea problemelor).
- ✓ Încurajează participarea la acțiuni sociale, civice, concrete și luarea deciziilor în funcție de valorile morale conceptualizate.

Întocmit,
prof.Rodica Boacă