



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



COLLEGIUL
TEHNIC
FORESTIER
PIATRA-NEAMȚ

Nr. 3296 / 01.11.2022

PROGRAMUL MONDIAL ECO – SCHOOLS / ECO – ȘCOALA

TEME :

1. STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS
2. SCHIMBĂRI CLIMATICE

DIRECTOR,
Prof. Ing. CHELE ION



COORDONATOR PROIECT,
Prof. Ing. MÎNDRICEL ANA ADINA LUIZA

AN ȘCOLAR 2022 – 2023

PROGRAMUL MONDIAL ECO-SCHOOLS / ECO-ȘCOALA
DOCUMENTAȚIA PROIECTULUI ECO-ȘCOALA
COLEGIUL TEHNIC FORESTIER PIATRA NEAMȚ
JUD NEAMȚ

BENEFICIILE UNITĂȚII ȘCOLARE - 5 puncte.

Participarea Colegiului Tehnic Forestier la programul **ECO – ȘCOALA** reprezintă validarea preocupărilor cadrelor didactice de a forma elevi implicați în rezolvarea problemelor ecologice. În activitățile derulate vor fi implicați membri ai comunității școlare, cărora li se vor alătura cei din comunitatea părinților, dar și reprezentanți ai comunității locale.

Prin realizarea acestui proiect consideram că vom avea următoarele beneficii:

- responsabilizarea ecologică prin acțiuni de igienizare și de protecție a mediului, rezultatul fiind: o școală mai frumoasă, mai curată, cu spații verzi îngrijite;
- economisirea apei, energiei;
- formarea unor abilități practice, antreprenoriale și de comunicare la nivelul școlii și comunității;
- formarea și dezvoltarea deprinderilor de curățenie și respect pentru mediu, prin punerea în aplicare în cadrul activităților desfășurate a cunoștințelor dobândite la diferite discipline de învățământ;
- stimularea colaborării lucrului în echipă atât în rândul elevilor cât și al cadrelor didactice;
- formarea unei imagini noi a școlii în plan local și național;
- stabilirea unor contacte cu școli din țară sau străinătate participante la program;
- identificarea și constientizarea de către elevi, cadre didactice, părinți, autorități locale a problemelor de mediu din școală și din împrejurimi;
- stimularea creativității, a ingeniozității, a spiritului practic al elevilor prin acțiuni de colectare și reciclare a deșeurilor și dezvoltarea spiritului civic și a capacității elevilor de a lua decizii;
- obținerea unui buget suplimentar la nivelul școlii prin depozitarea selectivă a deșeurilor în clase și în curtea școlii (hârtie, sticle, deșeuri reziduale) și valorificarea acestora;
- elevii implicați în program au posibilitatea afirmării la nivel național prin câștigarea unui premiu prestigios: **STEAGUL VERDE (obținut în anul 2014, iunie)**, dar și statutul de **ECO-ȘCOALA**;
- legătura cu Comunitatea locală : Primăria Piatra Neamț, Agenția de Protecția Mediului, S.C. Brantner - Servicii Ecologice S.A., Direcția Apelor „Siret” Bacău-Sistemul de Gospodărire a Apelor Neamț, Compania Apa Serv Neamț;
- am primit 3 trofee „**ECOȘCOALA**” în urma reevaluărilor din 2016, mai 2018, aprilie 2020 și mai 2022 – placheta aniversară;
- elevii au o alternativă de petrecere a timpului liber.

SAPTE ELEMENTE ESENTIALE

1. Comitetul Eco-Scoala - 5 puncte.

REPREZENTANȚII AI ELEVILOR

- Munteanu Adina Mihaela – clasa 12A
- Taradaciuc Ana Maria Lorena – clasa 12A
- Preda Petronela Claudia – clasa 11A
- Ciobanu Denisa Valentina – clasa 11A
- Roibu Alexandru Ștefan - clasa 11B
- Chiriac Anastasia Elena - clasa 10A
- Avramasca Alina –clasa 10A
- Lupu Andrei - clasa 10B

- Rusu Marius Alexandru - clasa 10C
- Câmpeanu Constantin -Albert – clasa 9A
- Vîrlan David – Constantin – clasa 9A
- Bulai Gheorghe Andrei – clasa 9B

REPREZENTANȚII CONDUCERII ȘCOLII

- Director: profesor inginer Chele Ion

COORDONATOR PROIECT

- PROFESOR INGINER MÎNDRICEL ANA ADINA LUIZA

REPREZENTANȚII AI CADRELOR DIDACTICE

- Biro Carmen – profesor limba română
- Rusu Camelia: profesor protecția mediului
- Gângă Irina: profesor limba română
- Grădinaru Carmen: profesor franceză
- Vremir Irina – profesor engleză
- Iacob Liliana : profesor fizică
- Smău Giovana – profesor inginer mecanică
- Paiu Iulian : profesor inginer prelucrarea lemnului
- Popa Valentina: profesor inginer mecanică
- Vrânceanu Luminița - profesor geografie
- Mocanu Irina - profesor educație fizică și sport
- Burghilea Bianca - profesor inginer silvicultură
- Macovei Ionel – profesor inginer silvicultură
- Alexandrescu Manuela : profesor religie
- Apostol Luminița – profesor matematică
- Pașcu Anca – profesor biologie
- Bistriceanu Ioana – profesor chimie

REPREZENTANȚII AI PĂRINȚILOR

- Isac Mariana: comitetul de părinți
- Magdici Ana Maria: membru
- Sandu Alina : membru
- Lupu Alina: membru

REPREZENTANȚII AI AUTORITĂȚII LOCALE

- Primăria Municipiului Piatra Neamț : reprezentant ing. Irimia Marius Ioan
- Agenția de Protecția Mediului : reprezentant director executiv Monica Isopescu
- Direcția Apelor „Siret” Bacău, Sistemul de Gospodărire al Apelor: reprezentant director ing. Teodor Stratu
- S.C. Brantner S.A. Piatra Neamț: reprezentant director ing. Mihaela Sandu
- Direcția Silvică Piatra Neamț: reprezentat director ing. Tămăslăcaru Valentin
- Compania Județeană Apa Serv Neamț - reprezentant ing. Bogdan Mușat

REPREZENTANȚII AI ADMINISTRATIEI ȘCOLII

- Toma Vasile: administrator
- Tablan Cornel : informatician

REPREZENTANȚII AI SECRETARIATULUI ȘI BIBLIOTECII ȘCOLII

- Păduraru Gabriela : bibliotecar
- Merealbe Geanina: secretar
- Merealbe Simona: secretar șef

REPREZENTANȚII AI ISJ NEAMȚ

- Mîndricel Ana Adina Luiza: profesor protecția mediului - metodist ISJ Neamț
- Gânga Irina: profesor română - mentor ISJ Neamț
- Burghilea Bianca - profesor silvicultură – metodist ISJ Neamț
- Bistriceanu Ioana – profesor chimie - inspector

COLABORATORI

- Agenția de Protecția Mediului Neamț
- Direcția Silvică Piatra Neamț
- Sistemul de Gospodărire a Apelor Neamț
- Compania Județeană Apa Serv Neamț

ATRIBUTIILE ȘI RESPONSABILITĂȚILE COMITETULUI

1. Coordonator proiect : prof. Mîndricel Ana Adina Luiza

- stabilește parteneriate
- evaluează activitățile

2. Responsabili gestionarea deșeurilor:

- prof. Mîndricel Adina
- prof. Rusu Camelia
- prof. Smău Giovana
- prof. Iacob Liliana

Elevi: reprezentanții claselor 9A, 9B, 10A, 10B, 11A, 12A

3. Responsabili probleme de mediu:

- prof. Mîndricel Adina
- prof. Rusu Camelia Oana
- prof. Pașcu Anca
- prof. Vrâncianu Luminița

Elevi: comitetul eco

4. Responsabili eco-sănătate

- prof. Pașcu Anca
- prof. Burghilea Bianca
- prof. Popa Valentina
- prof. Bistriceanu Ioana

Elevi: reprezentanți clasa 9A, 9B, 10C, 11B

5. Responsabili monitorizare

- prof. Iacob Liliana
- prof. Vremir Irina
- prof. Smău Giovana

Elevi: clasa 10A, 11A, 9A, 9B

6. Responsabili sondaje, publicări în revista școlii și suplimentul eco „Omul și Natura”

- prof. Mîndricel Ana Adina Luiza
- prof. Biro Carmen

Elevi: reprezentanți ai claselor a-XII-a și a-XI-a

7. Responsabili concursuri școlare

- prof. Paiu Iulian
- prof. Rusu Camelia
- prof. Vrânceanu Luminița

Elevi: clasa 10 A, 11A

8. Responsabili cu popularizarea acțiunilor în școală:

- prof. Mîndricel Adina
- prof. Bistriceanu Ioana
- prof. Rusu Camelia
- prof. Mocanu Irina
- prof. Iacob Liliana
- prof. Smău Giovana

Elevi: reprezentanții comitetului Eco

9. Responsabil cu întocmirea și redactarea documentației:

- prof. Mîndricel Ana Adina Luiza

10. Responsabili cu amenajarea și întreținerea spațiului verde

- prof. Rusu Camelia,
- prof. Macovei Ionel
- prof. Paiu Iulian

Elevi : clasa 9A, 9B, 10A, 10B, 11A, 12A

11. Reprezentantul Agenției de Protecția Mediului

Director executiv Monica Isopescu

- consultanță în probleme de mediu și informațională

12. Reprezentantul Primăriei - ing. Irimia Marius Ioan

- consultanță în probleme de mediu

13. Administrator : ing. Toma Vasile

- asigură baza materială derulării activității

14. Informatician : Fabian Cornel

- administrarea site-ului școlii ; promovarea Colegiului Tehnic Forestier

15. Bibliotecar: Păduraru Gabriela

- promovare concursuri

16. Serviciu secretariat: Merealbe Simona

- corespondență

Numărul celor care fac parte din Comitetul Eco

- nr. elevi/copii = 100
- nr. total al celorlalți reprezentanți = 32

2. Analiza problemelor de mediu - 12 puncte.

Programul „Eco-Scoala” reprezintă o provocare pe termen lung pentru elevi, cadre didactice, pentru oameni conștienți și preocupați de găsirea unor soluții ale problemelor actuale ale mediului din școală și din orizontul local, dar și la prevenirea apariției altora.

Adevărata educație ecologică începe sau ar trebui să înceapă din frageda copilărie, deoarece ea contribuie la formarea unei conștiințe și a unei gândiri ecologice din care rezultă o comportare atentă și corectă față de mediu.

În acest sens membrii „Eco-Scoala” ai Colegiului Tehnic Piatra Neamț au analizat problemele de mediu specifice colegiului, comunității locale și gradul de implicare al elevilor și personalului școlii în rezolvarea sau cel puțin ameliorarea acestora prin activitățile desfășurate în acest proiect.

Acțiunea de protecție a mediului se poate realiza pe deplin numai prin asocierea măsurilor de ordin juridic și administrativ cu cele de ordin educațional. Schimbarea mentalității oamenilor nu este ușor de realizat, dar, fără o educație în acest sens, orice acțiune de ocrotire a mediului este sortită eșecului. Astfel s-a constatat că în unitatea noastră nu s-au găsit întotdeauna soluții optime pentru următoarele probleme de mediu:

- colectarea și sortarea deșeurilor
- reciclarea materialelor re folosibile
- menținerea curățeniei în școală și în perimetrul acesteia
- extinderea zonelor verzi la nivelul colegiului.

Soluționarea, la nivelul școlii, a problemelor identificate poate genera soluții și pe plan local, asigurând astfel durabilitatea proiectului.

Membrii comitetului „Eco-Scoala” împreună cu șefii claselor au analizat soluțiile propuse pentru rezolvarea problemelor de mediu vizate și s-a hotărât respectarea obiectivelor propuse, datorită gradului mare de aplicabilitate și a faptului că iau în considerare, în egală măsură, cunoștințele, achizițiile de atitudini, clasificarea valorilor și demersul practic. Ținându-se cont de resursele existente la nivelul școlii și cu sprijinul comunității locale, membrii comitetului, au identificat posibilitatea de a realiza colectarea separată a deșeurilor rezultate din activitatea desfășurată la nivelul colegiului, valorificarea acestora, implicarea elevilor în acțiuni de amenajare a spațiilor verzi, de curățarea parcului din curtea școlii și de conștientizare a populației privind problemele de mediu și de formare a unei atitudini responsabile față de acesta.

Se va încerca constituirea în atelierul școlii a unor panouri, a unor pubele speciale care pe lângă cele deja existente în curtea școlii să se poată face o colectare a deșeurilor mai eficientă. În colaborare cu autoritățile locale se va încerca achiziționarea unor saci menajeri pentru selectarea deșeurilor.

Se va încerca constituirea în atelierul școlii a unor panouri, a unor pubele speciale care pe lângă cele deja existente în curtea școlii să se poată face o colectare a deșeurilor mai eficientă. În colaborare cu autoritățile locale se va încerca achiziționarea unor saci menajeri pentru selectarea deșeurilor.

Ținându-se cont de 7 mesaje eco s-au propus următoarele activități:

1. curățenia în clase, pe holuri, în curtea școlii
2. starea gardurilor, mai ales în spatele școlii
3. înfrumusețarea zonelor verzi din curtea școlii și din jurul ei
4. ținuta decentă a elevilor
5. respectarea valorilor, ca elemente ale profilului organizației școlare
6. amenajarea unui spațiu verde în perimetrul școlii pentru desfășurarea de lecții în natură
7. realizarea de obiecte pentru spațiul verde, din materiale reciclabile
8. realizarea unor coșuri ecologice pentru reciclarea hârtiei și valorificarea ei
9. colectarea deșeurilor
10. participarea la concursuri, realizarea de chestionare și întocmirea unor referate pe teme eco

MESAJE ECO

MESAJ 1

Azi poți să-nveți să protejezi natura
Căci doar prin ea primim respect și noi!

MESAJ 2

Să-ncerci să reciclezi deșeuri
Să știi că poți refolosi!

MESAJ 3

Să poți planta un pom, o florică
Să poți simți ce bine poate fi!

MESAJ 4

Să vrei să vezi că doar o clasă curată
O zi mai bună-ți poate oferi!

MESAJ 5

Să știi că doar un bun ecologist
Se poate numi și bun economist!

MESAJ 6

Să-ncerci să-nveți că ocrotind pădurea
Nimic mai sănătos nu poate fi!

MESAJ 7

Să-ncepi să te formezi din vreme
Pentru un viitor ce tu-l vei construi!

3. Planul de acțiune - 6 puncte.

Scopul acțiunii este: **formarea conștiinței, conduitei și atitudinii ecologice a elevilor, părinților, cadrelor didactice și a membrilor comunității prin dezvoltarea de abilități de management al deșeurilor și menținerea condițiilor ecologice în școală și în împrejurimi.**

Realizarea acestui scop va fi posibilă prin atingerea obiectivelor generale:

1. ecologizarea permanentă a spațiului școlar
2. managementul deșeurilor

Obiectivele generale vor fi îndeplinite prin câteva obiective operaționale:

1. ecologizarea permanentă a spațiului școlar:
 - elevii vor conștientiza că spațiul școlar și spațiul verde sunt cărți de vizită ale școlii
 - se va elabora și implementa programul de ecologizare a spațiului școlar
 - se va amenaja și întreține spațiul verde al școlii
2. managementul deșeurilor
 - se vor confecționa coșuri de colectare a deșeurilor reciclabile
 - se vor valorifica deșeurile prin vânzarea acestora la firmele de profil din Piatra Neamț
 - se vor calcula și gestiona beneficiile în urma valorificării deșeurilor
 - se va decide cum anume se vor investi beneficiile

PLANUL DE ACȚIUNE

Nr. crt	Activitatea	Responsabili	Termen de realizare
1.	Luna curățeniei – acțiuni de ecologizare în curtea școlii și în afara școlii	Prof.: Mîndricel Adina Prof. Rusu Camelia Elevi: comitet eco	Septembrie 2022
2.	Ziua Mondială a Animalelor "O alimentație sănătoasă" – Ziua Mondială a Alimentației - ppt, referate, desene, fotografii	Prof. Mîndricel Adina, Prof. Rusu Camelia, Prof. Pașcu Anca Elevii-clasele: 9A, 10A, 9B, 11A	16 Octombrie 2022
3.	"Clasa mea - clasa Eco" - Locul Naturii vii Actualizarea paginii Eco-Școala pe site-ul Școlii	Comitetul Eco Informatician Tablan Cornel	permanent
4.	"Un pom, o floare, un mediu curat" - acțiuni de plantare în curtea școlii și la partenerii educaționali (Ocolul Silvic Vaduri)	Prof.: Rusu Camelia, Prof. Burghilea Bianca Prof. Macovei Ionel Elevi: reprezentanți clasele 9A, 9B, 10A, 11A 12A, 12B;	Octombrie 2022- Mai 2023
5.	Ziua Internațională a Zonelor Urbane – ppt, referate, desene, fotografii	Prof. Smău Giovana Prof. Iacob Liliana Elevi: clasele (9A, 9B, 9C, 10C)	Noiembrie 2022
6.	Tradiții și obiceiuri de Crăciun - "Cel mai frumos brad de Crăciun" -15 Decembrie - Ziua Internațională a Ceaiului.	Prof. Alexandrescu Manuela Prof. Biro Carmen Prof. Rusu Camelia Elevi comitetul eco	Decembrie 2022
7.	"Apa curată = Sănătate" Proiecții video pe teme de poluare și degradare a mediului, de protecție a mediului	Prof. Mîndricel Adina, Prof. Iacob Liliana Prof. Smău Giovana Elevi: - 9A, 10A, 11A, 12A	Ianuarie 2023
8.	Ziua Zonelor Umede – proiecții video, desene, referate	Prof. Rusu Camelia, Prof. Burghilea Bianca Prof. Iacob Liliana Elevii-clasele: 11A, 10A, 9B, 9A	Februarie 2023
9.	"Confectionăm și reciclăm!" - Amenajarea unei expoziții cu obiecte realizate din materiale reciclabile (mărțișoare, felicitări alte obiecte), „EcoMărțișor”	Prof. Mîndricel Adina Prof. Rusu Camelia Prof. Iacob Liliana Elevi: comitet eco	Martie 2023
10.	Ziua Mondială a Apelor – concursuri tematice, prezentări ppt și referate	Prof. Mîndricel Adina Prof. Gânga Irina Prof. Alexandrescu Manuela Prof. Grădinaru Carmen elevi: clasa 9A, 10A, 10B, 11A, 12A	Martie 2023
11.	"Colectare- Reutilizare- Valorificare" - Acțiuni de colectare și valorificare a hârtiei	Prof. Iacob Liliana, prof. Mîndricel Adina Elevi: comitetul eco	Noiembrie -2022 Martie - Iunie 2023
12.	"Luna Pădurii" - , concursuri pe teme eco	Prof. Rusu Camelia, Prof. Smău Giovana, Prof. Burghilea Bianca Elevi: comitetul eco	Săptămâna verde 15 martie – 15 aprilie 2023

13.	22 aprilie: "Ziua Pământului" – expoziție de desene pe teme ecologice de protecție a mediului realizate de elevii școlii.	Prof Vrânceanu Luminița, Prof. Alexandrescu Manuela Prof. Popa Valentina Elevi: clasei 10C,10D,	Aprilie 2023
14.	"Mediul meu – mereu curat!" – activitate de ecologizare, plantare flori în parcul școlii	Prof. Iacob Liliana, Prof. Burghilea Bianca Elevii cls.10A,10B, 9B,9A	Mai 2023
15.	Concurs Național – ed. X – „Lumea pe care ne-o dorim” – Școala Altfel 15 Mai - Ziua Internațională de Acțiune pentru Climă	Comitetul de organizare – Coordonator Prof. Mîndricel Adina, Prof. Rusu Camelia	Școala Altfel Mai 2023
16.	"Pădurea și nutriția" -Dezbateri despre fructe, semințe, ierburi de pădure și ciuperci, pădurea și profesiile legate de resursele naturale 5 iunie - Ziua Mondială a Mediului	Prof. Mîndricel Adina Prof. Iacob Liliana Prof. Rusu Camelia Elevi:comitetul eco	5 Iunie 2023
17.	"Să descoperim tainele naturii!" - Organizarea unor vizite de documentare ecologică	Prof. Iacob Liliana Prof. Rusu Camelia Prof. Burghilea Bianca	Iunie 2023
18.	Activități organizate conform calendarului ecologic - 19 Iunie - Ziua Internațională a Plimbărilor; - 5 Martie - Ziua Internațională a Eficienței Energetice;	Comitetul Eco	Conform calendarului eco
19.	Întocmirea raportului activităților desfășurate în programul Eco Școala.	Prof.coordonator Comitetul Eco	Iunie 2023

Acțiuni:

- contactarea firmelor și persoanelor care să preia deșeurile colectate;
- procurarea și amplasarea în clase și curte a recipientilor pentru colectarea diferențiată a deșeurilor;
- organizarea colectivelor care să urmărească colectarea deșeurilor, păstrarea curățeniei în clase și pe coridoare, și să țină evidența cantităților colectate și predate;
- stabilirea și comunicarea responsabilităților persoanelor implicate în program (elevi și cadre didactice)
- întocmirea situațiilor statistice și calcularea veniturilor realizate;
- realizarea unor fluturași în scopul popularizării acțiunilor desfășurate în comunitatea locală;
- marcarea principalelor date și evenimente din calendarul ecologic prin diferite activități - concursuri de postere, parada modei, eseuri ecologice, expoziții de desene și obiecte realizate din materiale refolosibile și naturale (ex.: semințe, castane, crenguțe, etc.);
- acțiuni de ecologizare și amenajare a curții școlii și zonei verzi din jur (spațiul verde din fața școlii și părculețul școlii,);
- realizarea unor portofolii despre flora specifică zonei de Nord-Est a țării, în care se află localitatea noastră;
- organizarea unei festivități de evidențiere și premiere a elevilor claselor și cadrelor didactice cu rezultate deosebite în derularea programului;
- amenajarea unui spațiu natural pe holul de la parter cu plante de interior;

Nr.crt	Denumirea acțiunii	Data	Responsabili	Scopul
1.	<i>Alimentație sănătoasă</i> – elevii vor aduce fructe și legume	Săptămânal Zi de vineri	Prof. Rusu Camelia Prof. Popa Valentina	Transformarea comportamentelor cotidiene ale elevilor în direcția unor stiluri de viață ecologice, economice, sănătoase și durabile prin oferirea de exemple de bună practică în domeniul întreținerii unui ambient curat
2.	<i>"Clasa mea - clasa Eco"</i> – elevii vor realiza un mesaj Eco pentru panou	Lunar - ultima zi de joi	Prof. Iacob Liliana Prof. Biro Carmen	
3.	<i>"Colectare- Reutilizare- Valorificare"</i> -elevii vor colecta și valorifica hârtia	Lunar Prima săptămână	Prof. Mîndricel Adina Prof. Smău Giovana	
4.	<i>"Să descoperim tainele naturii!"</i> - elevii vor realiza un panou cu fotografii sau desene	Lunar – în ultima săptămână	Prof. Burghilea Bianca Prof. Vranceanu Luminița	

4. Monitorizarea și evaluarea (înregistrarea și măsurarea progresului) - 5 puncte.

Procesul continuu de colectare a informațiilor relevante despre modul de desfășurare a activității programate în proiectul ECO-ȘCOALA, este un proces care folosește informațiile obținute pe parcursul monitorizării, cu scopul de a analiza modul în care acțiunile întreprinse și specificate în planul de activități și-a atins ținta și a avut eficiența scontată

Monitorizarea și evaluarea sunt funcții complementare și se pot aplica la următoarele niveluri :

- monitorizarea și evaluarea activității asistentei tehnice contractate prin activitățile propuse(constatări și remedii propuse, realizarea unor analize SWOT).
- monitorizarea și evaluarea implementării proiectului(întâlnirile lunare vor evidenția problemele care ar putea să apară pe măsura derulării).
- evaluarea impactului implementării proiectului la nivelul școlii și a comunității locale (se va acorda o atenție sporită asupra impactului pe care îl are acțiunea la elevi).

Echipa de implementare a proiectului, va organiza lunar ședințe de progres în cadrul cărora se va analiza evoluția proiectului din punctul de vedere al cheltuielilor, utilizării resurselor, implementării activităților, obținerii rezultatelor și îndeplinirii indicatorilor pentru fiecare acțiune în parte.

Fiecare activitate va fi astfel monitorizată și evaluată, așa cum a fost specificat și în planul de activități, iar rezultatele indiferent că e vorba de progres sau nu, rezultate remarcabile sau mai puțin, performante sau neatingerea scopurilor, vor fi discutate , analizate, în cadrul ședințelor și făcute publice (reclame la panourile din școală, în revista școlii, în ședințele în care vor fi implicați și factorii locali,etc), astfel încât prin intermediul acestei activități, Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț să devină cât mai vizibil.

5. Curriculum - 3 puncte.

Cadrele didactice de la Colegiul Tehnic Forestier împreună cu elevii au înțeles că fiecare poate contribui la păstrarea sănătății mediului, nici un gest în apărarea naturii nu este inutil. Protecția mediului a devenit o problemă de conștiință și de aceea acolo unde este posibil vor încerca să integreze programul „Eco-Școala” în curriculum, să găsească, pornind de la materiile predate soluții la problemele cu care se confruntă curtea școlii, să facă diverse conexiuni între subiectele de specialitate și problemele ecologice.

CARACTERUL INTRADISCIPLINAR

Proiectul nu se adresează unei singure discipline, ci reușita în derularea acestui program depinde de caracterul intra și interdisciplinar al activităților propuse. Profesorii vor încuraja capacitatea de investigație și cercetare precum și dezvoltarea spiritului de observație. Astfel:

- vor coordona concursul „Eco-clasa” în cadrul programului
- vor întocmi chestionare pe probleme de mediu
- vor realiza ecusoane, fluturași, pliante pentru promovarea activităților
- vor monitoriza și evalua activitatea programului, monitorizarea făcându-se prin grafice, tabele
- vor elabora regulamentele concursurilor, vor monitoriza și vor evalua desfășurarea acestora, vor stabili echipele de jurizare
- vor organiza simpozioane pe teme „eco”
- vor actualiza panoul „Eco”
- vor adapta curricula prin implementarea unor activități precum: cântărirea deșeurilor colectate, grafice, realizarea de parteneriate cu autoritățile locale pe teme de mediu sau cu alte școli din programul „Eco-Școala”.

Cântărirea deșeurilor colectate în vederea valorificării se va face la orele de fizică și modul. La orele de matematică se vor face reprezentări grafice. Cutiile pentru depozitarea deșeurilor se vor face în timpul orelor de instruire practică- prelucrarea lemnului.

Proiectele privind protecția naturii (concursul „Chimia și viața”) vor fi realizate la orele de chimie.

La orele de română, engleză, franceză, religie se întocmesc referate privind protejarea naturii, economisirea unor resurse.

6. Informarea și implicarea comunității școlare și locale - 2 puncte.

Informarea și implicarea comunității școlare se va realiza prin:

- realizarea unui panou Eco-Școala:
- afișarea obiectivelor programului
- programul de activități
- programul de ecologizare
- realizarea paginii Eco-Școala pe site-ul școlii : documentația programului și acțiunile realizate:

imagini, reportaje, comentarii, fotografii, note informative, anunțuri, dezbateri cu invitați de specialitate
site-ul școlii : <https://www.ctforestier.ro/> ,facebook : CT Forestier Piatra Neamt, Classroom.

- realizarea paginii Eco în revista școlii
- eseuri eco
- reportaje, expoziții, fotografii de la activitățile desfășurate
- creații literare pe teme eco
- pliante, fluturași, afișe
- concursuri și premii

„VIAȚA ESTE BUNĂ ATUNCI CÂND ESTE VERDE !"

REZULTATELE PE TERMEN LUNG IMPUSE DE PROGRAM

- Cultivarea respectului pentru NATURĂ și elementele care intră în componența ei: ape, plante, animale, etc;
- Creșterea dorinței de a ocroti, respecta și proteja natura prin implicarea elevilor în activități cu caracter experimental și demonstrativ;
- Dezvoltarea aptitudinilor de cercetare, explorare, investigare a mediului;
- Cunoașterea ființelor și fenomenelor din mediul înconjurător și caracteristicile acestora;
- Informarea și sporirea cunoștințelor despre mediu;
- Însușirea unor norme de comportament necesare pentru a asigura echilibrul dintre sănătatea individului, a societății și a mediului;
- Cunoașterea plantelor și animalelor ocrotite de lege;
- Cercetarea modalităților de reabilitare a stării mediului înconjurător prin antrenarea elevilor în activități de îngrijire a spațiilor verzi, de reciclare a deșeurilor, de salubritate a localităților, amenajarea unei pepiniere, etc;
- Conștientizarea necesității de a economisi apa, energia electrică, lemnul, etc. (toate resursele naturale);
- Formarea unei atitudini dezaprobatoare față de cei care încalcă normele și legile ecologice.
- Crearea de noi comportamente individuale, de grup și sociale care să reflecte preocuparea față de menținerea calității mediului și capacitatea de acțiune directă, concretă în luarea deciziilor cu impact asupra mediului;
- Sensibilizarea față de natură și creșterea responsabilității la problemele de mediu prin informarea opiniei publice;
- Cunoașterea aprofundată a aspectelor esențiale ale mediului în totalitatea sa (natural, construit, tehnologic);
- Formarea unei etici ecologice (atitudini, principii, convingeri).

POTENȚIALUL PROGRAMULUI DE A ACȚIONA CA UN LIANT ÎN SCOPUL DEZVOLTĂRII UNEI STRATEGII PENTRU EDUCAȚIA ECOLOGICĂ

Educația relativă la mediu își propune să-l conducă pe elev spre formarea unui punct de vedere mai obiectiv asupra realității (al cărei fundament este relația om-oameni-mediu), să-l incite la participare, devenind conștient de viitorul său.

Educația relativă la mediu trebuie, înainte de toate să urmărească dezvoltarea gradului de conștiință și a responsabilității tuturor oamenilor față de mediu și problemele sale. Elevii trebuie să dobândească cunoștințele, atitudinile, motivația, angajarea și instrumentele necesare pentru a acționa, individual și în colectiv, în vederea soluționării problemelor actuale și prevenirii apariției unor noi probleme.

Actualitatea ecologiei este dată de problemele majore cu care civilizația umană globalizată se confruntă în ultima perioadă, mai cu seamă cele legate de două aspecte :

1. creșterea exponențială a populației umane;
2. creșterea impactului de mediu produs de o economie din ce în ce mai mare;

Studiul problemelor de mediu nu se realizează doar pe baza informațiilor științifice, ci trebuie să se țină cont și de factori istorici, culturali, sociali. Mediul înconjurător nu cuprinde numai elementele naturii ci și clădiri, străzi, termocentrale, fabrici, fapt ce trebuie neapărat luat în considerare la organizarea activităților de educație ecologică ca scop în dezvoltarea durabilă a orașului Piatra Neamț.

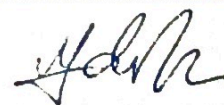
Principii de urmat în educația ecologică:

- Abordarea mediului în totalitatea lui: natural și artificial, tehnologic și social, economic și politic, cultural și istoric, moral și estetic.
- Explorarea problemelor ecologice majore din perspectiva locală, regională, națională, internațională, astfel încât elevii să cunoască factorii de mediu și din alte regiuni geografice;
- Axarea pe problemele de mediu actuale și potențiale, luând în considerare evoluția lor istorică;
- În prevenirea și rezolvarea problemelor de mediu, promovarea valorilor și necesitățile locale, naționale și cele internaționale;
- Descoperirea simptomelor și cauzelor reale ale problemelor de mediu;
- Promovarea învățării prin cooperare;
- Scopul educației ecologice este de a crea atitudini pozitive față de mediul înconjurător.

Beneficiile introducerii conceptului **Eco-Școala** ca strategie a Ministerului Educației, indiferent de modalitatea de aplicare aleasă, sunt evidente, atât pentru profesori, cât și pentru elevi, deoarece aceasta presupune mai multe avantaje:

- ✓ Prezintă caracter de atractivitate pentru elevi, implicând aspecte actuale, critice, relevante;
- ✓ Permite o abordare interdisciplinară, ca și îmbinarea tratării sectoriale a problemelor (pe discipline cum ar fi biologie, chimie, geografie);
- ✓ Stimulează desfășurarea lucrului în echipă;
- ✓ Contribuie la dezvoltarea creativității și gândirii (prin identificarea și rezolvarea problemelor).
- ✓ Încurajează participarea la acțiuni sociale, civice, concrete și luarea deciziilor în funcție de valorile morale conceptualizate.

Întocmit,
prof. Mîndricel Ana Adina Luiza



TOTAL GENERAL: 41 puncte

**Acceptul privind continuarea participării unei școli la program se face numai în cazul însumării
unui număr minim de 35 de puncte.**